



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 17



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CONTEÚDOS DA SEMANA (27/07 a 01/08/2020)



1º TRIMESTRE 4º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MINHAS ATIVIDADES



NOME: _____

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LÍNGUA PORTUGUESA

- LER E COMPREENDER DE FORMA AUTÔNOMA, TEXTOS LITERÁRIOS DE DIFERENTES GÊNEROS E EXTENSÕES, INCLUSIVE AQUELES SEM ILUSTRAÇÕES, ESTABELECEndo PREFERÊNCIAS POR GÊNERO, TEMAS, AUTORES.(EF35LP21)

ATIVIDADES:

AS PEQUENAS ALEGRIAS

EM UMA FLORESTA, NO MEIO DE UMA MONTANHA, VIVIA UM ESQUILO CHAMADO DUQUE. DUQUE, EM UMA MANHÃ ENSOLARADA, OLHOU A VISTA DE SUA SACADA E DISSE:

_ PUXA, QUE CÉU BONITO!

NAQUELE MOMENTO ELE DECIDIU CONTAR TODAS AS PEQUENAS ALEGRIAS QUE ELE TERIA PARA AGRADECER DURANTE O DIA.

A PRIMEIRA ALEGRIA DO SEU DIA ERA O FATO DELE COZINHAR.

DUQUE AMAVA O CHEIRO DA SUA COMIDA.

_ HUUUMMM! COMO É BOM SENTIR ESSE CHEIRO! – PENSOU DUQUE.

A SEGUNDA ALEGRIA DO DUQUE É SENTIR A BRISA DO VENTO ENQUANTO TOMA UM DELICIOSO CHÁ.

A TERCEIRA ALEGRIA, ESSA MUITO ESPECIAL, É A DE CAMINHAR PELA FLORESTA CANTANDO SUA MÚSICA FAVORITA. “PEQUENAS ALEGRIAS EU VOU CONTANDO UM, DOIS, TRÊS. PEQUENAS ALEGRIAS EU VOU CITANDO QUATRO, CINCO, SEIS”.

A QUARTA ALEGRIA É A DE OLHAR O LAGO E OUVIR O CANTAR DOS PÁSSAROS.

_ EU TENHO MUITAS ALEGRIAS! _ DISSE DUQUE PENSATIVO.

AO CONTINUAR SUA CAMINHADA, DUQUE SE DEPARA COM SUA AMIGA BIA.

_ BIA, TAMBÉM ESTÁ CAMINHANDO? – DISSE DUQUE.

_ SIM, MEU AMIGO. MAS ESTOU TRISTE. _ DISSE BIA.

_ JÁ SEI, POR ACASO, NÃO CONTAS TUAS ALEGRIAS? _ INTERROGOU DUQUE.

_ QUE ALEGRIAS? _ PERGUNTOU BIA, ASSUSTADA.

_ ESSA ALEGRIA. _ DISSE DUQUE COM UM SORRISO.

_ QUAL? _ PERGUNTOU BIA, INTERESSADA.

ENTÃO DUQUE COMEÇOU A CANTAR: “PEQUENAS ALEGRIAS EU VOU CONTAR, MAS A BIA QUE VAI FALAR UMA, DUAS, TRÊS OU MAIS”.

LOGO, BIA SE ANIMOU E COMEÇOU A CANTAR: “PEQUENAS ALEGRIAS EU VOU DIZENDO, A PRIMEIRA É ACAMPAR, ENQUANTO VEJO O SOL REPOUSAR”.

DEPOIS DE MUITAS MÚSICAS, BIA E DUQUE RESOLVERAM OLHAR AS ESTRELAS E AS LUAS.

_ EU PENSEI QUE HOJE EU TERIAS APENAS QUATRO ALEGRIAS, MAS ACABEI DE DESCOBRIR OUTRA. _ DISSE DUQUE.

_ QUAL? _ PERGUNTOU BIA.

_ A ALEGRIA DE DEIXAR ALGUÉM FELIZ. _ DISSE DUQUE, SORRINDO.

QUANDO EU COMPARTILHEI MINHA ALEGRIA COM VOCÊ, ELA SE MULTIPLICOU.

NO FINAL, MINHAS PEQUENAS ALEGRIAS, SE TORNARAM GRANDES ALEGRIAS.

PARA TERMINAR O DIA, OS DOIS CONTINUARAM CANTANDO, BAIXINHO:

“ PEQUENAS ALEGRIAS, EU VOU CONTANDO UM, DOIS, TRÊS...”

MAYNARA ABREU



SEMEDI
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

AGORA, APÓS A LEITURA DO TEXTO NA PÁGINA ANTERIOR, TE CONVIDO A PENSAR NO SEU DIA E ESCREVER ALGUMAS PEQUENAS ALEGRIAS QUE ACONTECEM COM VOCÊ E SUA FAMÍLIA.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- GRAVAR PALAVRAS UTILIZANDO REGRAS DE CORRESPONDÊNCIA, FONEMA-
GRAFEMA REGULARES E CONTEXTUAIS. (EF04LP01)

ATIVIDADES:

DETETIVE DE PALAVRAS

BELESA	LINPEZA	JORNAU	DINHERO
IGREJJA	ABRASSO	ORELHIA	PAIZAGEM
NORMAU	RELÓJIO	FELIS	QUEJO
SEMEMTE	GARAGEN	TELEVIZÃO	HOSPITAU
ELEFAMTE	MORAMGO	CORAGEN	URGEMTE
ZEBRIMHA	VERMELHIO	XAROPI	KARAOKUÊ





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

O DETETIVE MICKEY DESCOBRIU QUE TODAS AS PALAVRAS DO QUADRO ACIMA ESTÃO ESCRITAS DE FORMA ERRADA. COLOQUE-AS ABAIXO, EM ORDEM ALFABÉTICA E ESCRITAS CORRETAMENTE:

A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	
H	
I	
J	
K	
L	
M	
N	
O	
P	
Q	
R	
S	
T	
U	
V	
X	
Z	

LNKS:

https://www.youtube.com/watch?v=MZ_HsSjGRZs

<https://www.youtube.com/watch?v=rP6FbCn0Gnc>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

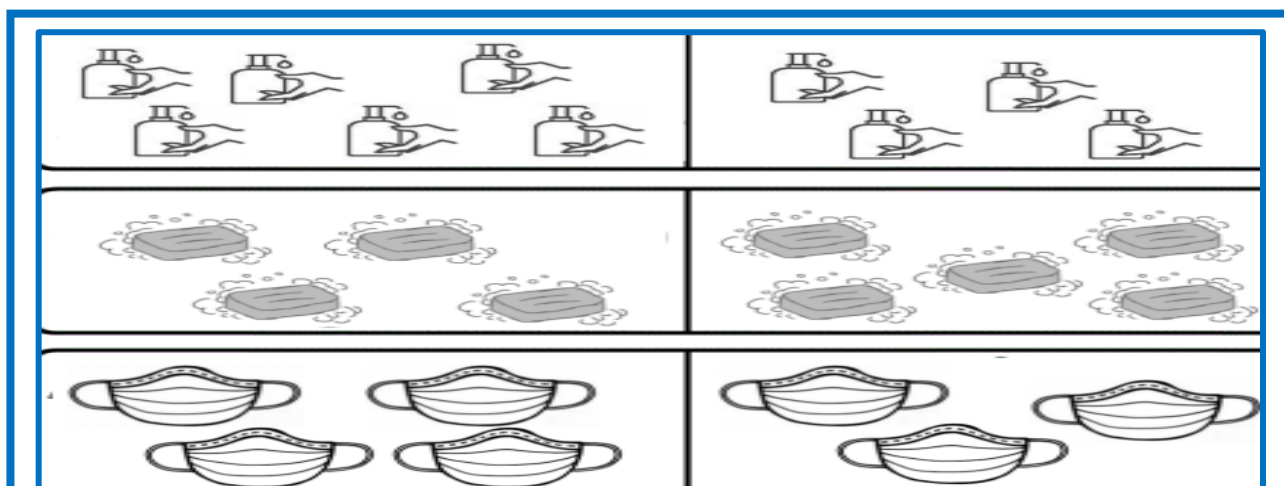
MATEMÁTICA

- **ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO: (EF04MA03)**
ATIVIDADES:



NO QUADRO ABAIXO TEM ALGUNS ITENS QUE USAMOS PARA NOS PROTEGER DO CORONAVÍRUS, ELES TEM VALORES DIFERENTES. FAÇA A ADIÇÃO DE TODOS E COLOQUE O RESULTADO NO ESPAÇO QUE SE PEDE:

- **ÁLCOOL EM GEL: VALE 50 PONTOS CADA.**
- **SABÃO EM BARRA: VALE 10 PONTOS CADA.**
- **MÁSCARA DE PROTEÇÃO: VALE 100 PONTOS CADA.**



- **ÁLCOOL:** _____ **PONTOS**
- **SABÃO:** _____ **PONTOS**
- **MÁSCARA:** _____ **PONTOS**

TOTAL GERAL: _____ **PONTOS**



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CÁLCULOS E MAIS CÁLCULOS

			
Guinness World Records 2012 R\$ 95,00	Rio R\$ 24,00	O Herói Perdido Rick Jordan R\$ 39,00	O mistério do cinco estrelas Marcos Rey R\$ 22,00
			
Coleção Querido Diário Otário Jim Benton R\$ 28,00	Como ser um pirata Cressida Cowell R\$19,00	A volta ao mundo em 52 histórias R\$ 44,00	Coleção Judy Moody Megan McDonald R\$ 36,00 cada

QUAL É A DIFERENÇA DE PREÇO ENTRE O LIVRO MAIS CARO E O MAIS BARATO?

RESULTADO: _____

JULIANA FOI À LIVRARIA, COMPROU O LIVRO “RIO” E PAGOU COM UMA NOTA DE CEM REAIS. QUAL VALOR ELA RECEBEU DE TROCO?

RESULTADO: _____

QUAL É A DIFERENÇA DE VALOR ENTRE OS LIVROS: “COMO SER PIRATA” E “A VOLTA AO MUNDO EM 52 HISTÓRIAS”?

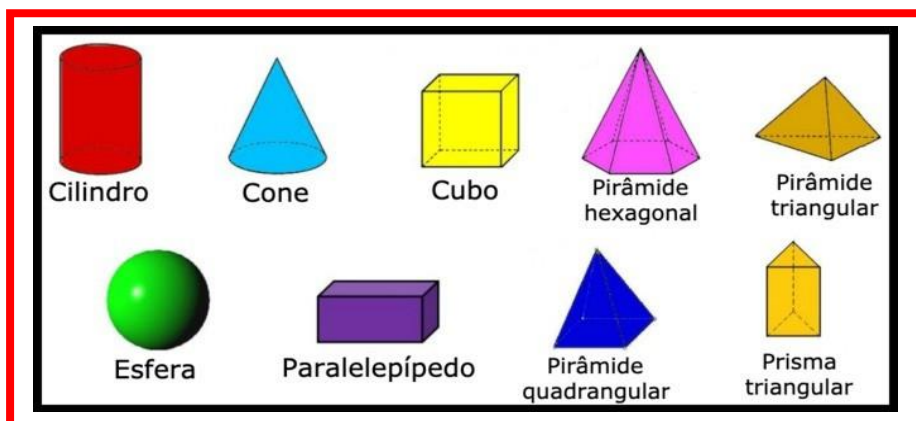
RESULTADO: _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- ASSOCIAR PRISMAS E PIRÂMIDES A SUAS PLANIFICAÇÕES E ANALISAR, NOMEAR E COMPARAR SEUS ATRIBUTOS, ESTABELECIDO RELAÇÕES ENTRE AS REPRESENTAÇÕES PLANAS E ESPACIAIS. (EF04MA17)

ATIVIDADES:



A PLANIFICAÇÃO DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS É UMA FORMA DE APRESENTAR ESSES SÓLIDOS USANDO APENAS UM PLANO.

PEÇA PARA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA, ALGUMAS CAIXINHAS PARA VOCÊ DESMONTAR. OBSERVE COMO ELA FICA PLANA.

OBSERVE ABAIXO UM CUBO QUE FOI DESMONTADO:

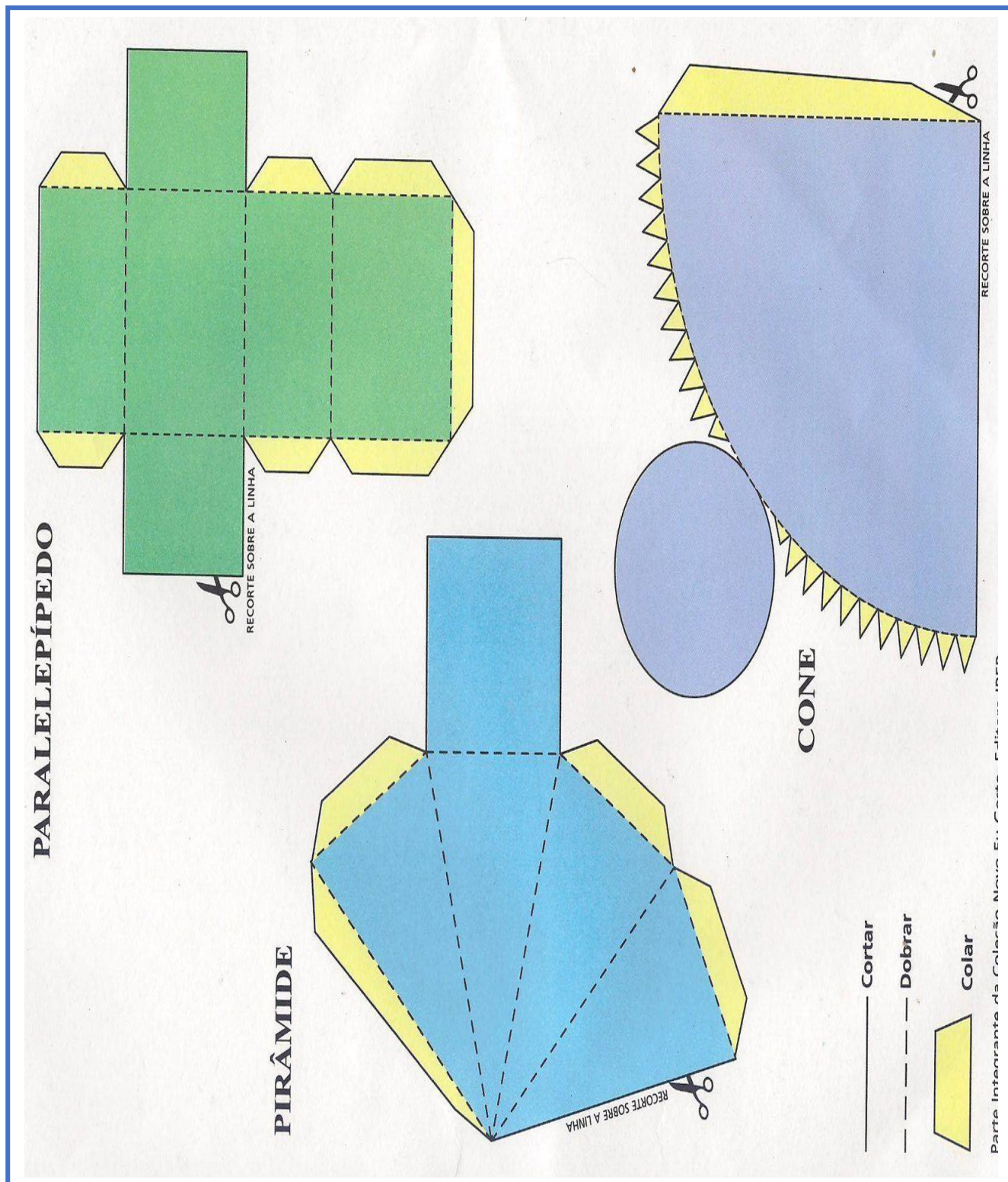


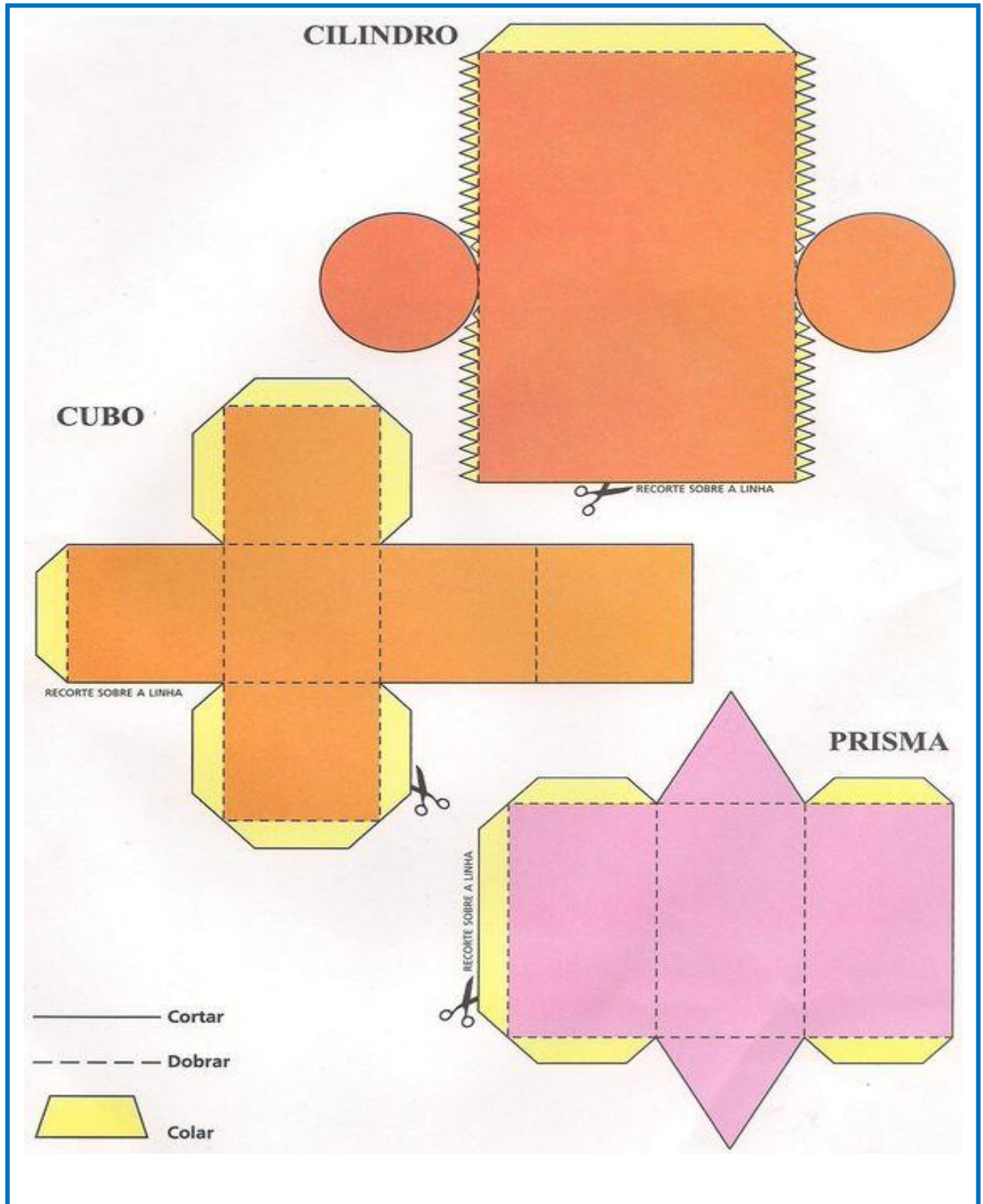
LINKS:

https://www.youtube.com/watch?v=yXYooR_QZ3Y

<https://www.youtube.com/watch?v=Dt5R5UQb0xE>

RECORTE E MONTE AS FIGURAS PARA DESCOBRIR COMO FICAM:





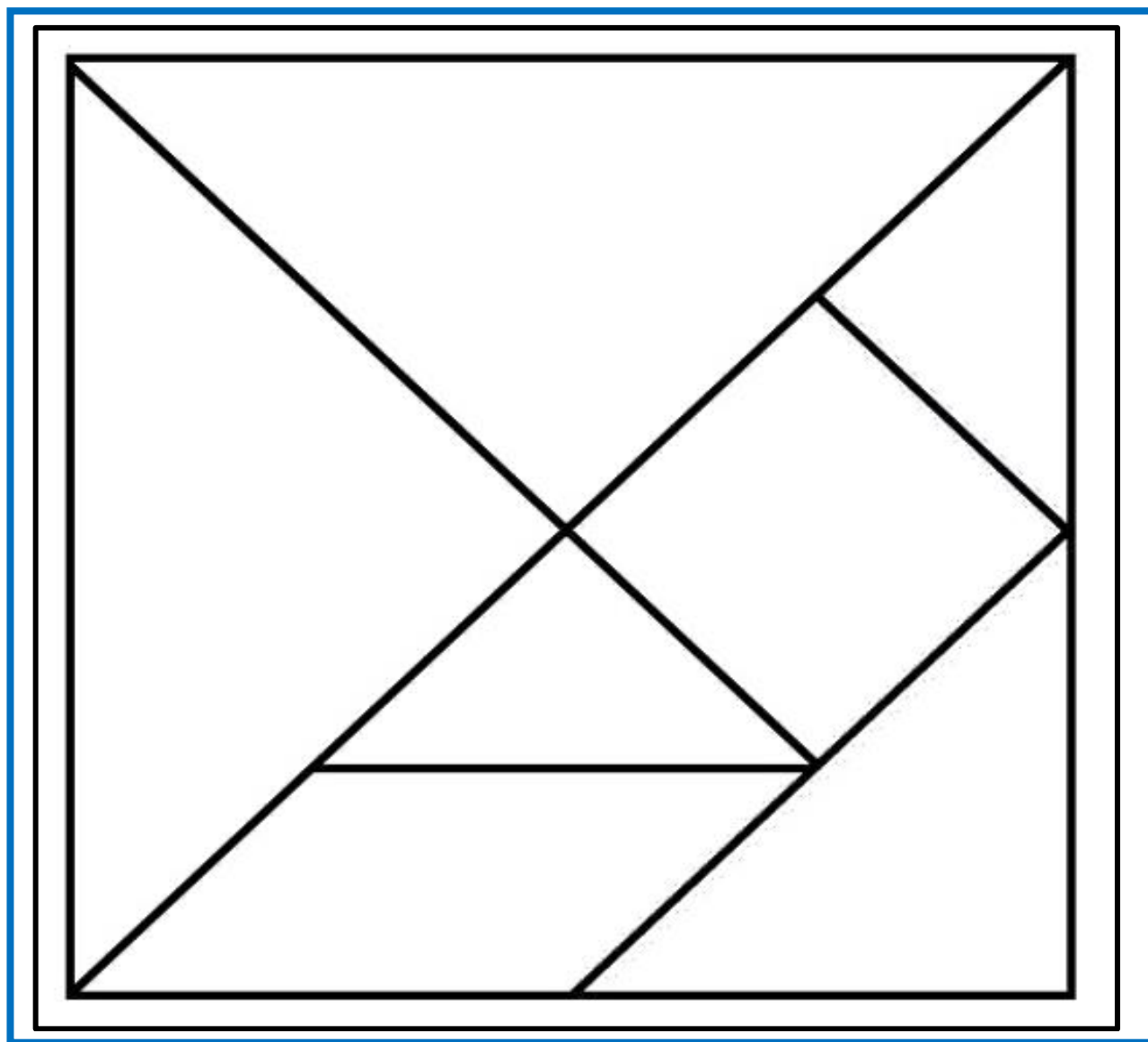


PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

TANGRAM

O TANGRAM É UM QUEBRA – CABEÇA CHINÊS, FORMADO POR ALGUMAS FORMAS GEOMÉTRICAS. COM ELE PODEMOS CONSTRUIR VÁRIAS FIGURAS.

PINTE COM SUAS CORES PREFERIDAS AS PEÇAS DO TANGRAM, RECORTE E FORME SUAS FIGURAS.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



barco



cachorro



camelo



casa



cavalo



cisne



coelho



gato



peixe

LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=mUtmlIG9-Ks>

https://www.youtube.com/watch?v=l-RxCw_QdV0

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



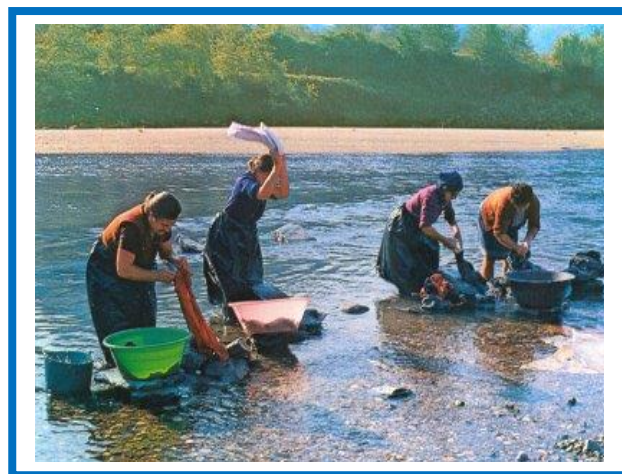
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

HISTÓRIA

- RECONHECER A HISTÓRIA COMO RESULTADO DA AÇÃO DO SER HUMANO NO TEMPO E NO ESPAÇO, COM BASE NA IDENTIFICAÇÃO DE MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS AO LONGO DO TEMPO. (EF04HI01)

ATIVIDADES:

COMPARANDO MODOS DE VIDA



ANTIGAMENTE AS PESSOAS VIVIAM DE UM MODO UM POUCO DIFERENTE: NA MAIORIA DAS FAMÍLIAS, OS PAIS TRABALHAVAM FORA E AS MÃES CUIDAVAM DOS FILHOS E DA CASA. AS ROUPAS, POR EXEMPLO, ERAM LAVADAS À MÃO EM GRANDES TANQUES DE PEDRA OU CIMENTO. EM ALGUMAS CIDADES AS MULHERES LAVAVAM SUAS ROUPAS NA MARGEM DOS RIOS. ERAM AS FAMOSAS LAVADEIRAS. ESSE ERA UM TRABALHO DURO, QUE LEVAVA HORAS PARA SER FINALIZADO, MAS TAMBÉM UM MOMENTO DE REUNIÃO E UNIÃO DAS SENHORAS QUE LAVAVAM SUAS ROUPAS EM MEIO A MUITA CANTORIA.

LINKS:

BRINCADEIRA MUSICAL: LAVADEIRA

<https://www.youtube.com/watch?v=Gi9-btjxxaU>

<https://www.youtube.com/watch?v=RSdewJtG3E8>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

É HORA DE SABER HISTÓRIAS DA SUA FAMÍLIA...

COMO SERÁ QUE AS COISAS ACONTECIAM NA ÉPOCA EM QUE SEUS AVÓS E BISAVÓS ERAM CRIANÇAS?

FAÇA UMA PESQUISA EM FAMÍLIA:

- NA SUA FAMÍLIA ALGUMA MULHER JÁ PRECISOU LAVAR ROUPA NO RIO?

- SERÁ QUE AINDA EXISTEM MULHERES QUE LAVAM ROUPAS COMO AS LAVADEIRAS DO TEXTO?

- E HOJE EM DIA, COMO A MAIORIA DAS PESSOAS LAVAM AS ROUPAS?

- VOCÊ ACHA QUE AVANÇO DA TECNOLOGIA FACILITOU A VIDA DAS PESSOAS? PORQUÊ?

- REGISTRE AQUI UM MOMENTO FELIZ DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA QUANDO ERA CRIANÇA.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

GEOGRAFIA

- SELECIONAR, EM SEUS LUGARES DE VIVÊNCIA E EM SUAS HISTÓRIAS FAMILIARES E/OU DA COMUNIDADE, ELEMENTOS DE DISTINTAS CULTURAS, VALORIZANDO O QUE É PRÓPRIO EM CADA UMA DELAS E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO DA CULTURA LOCAL, REGIONAL E BRASILEIRA. (EF04GE01)

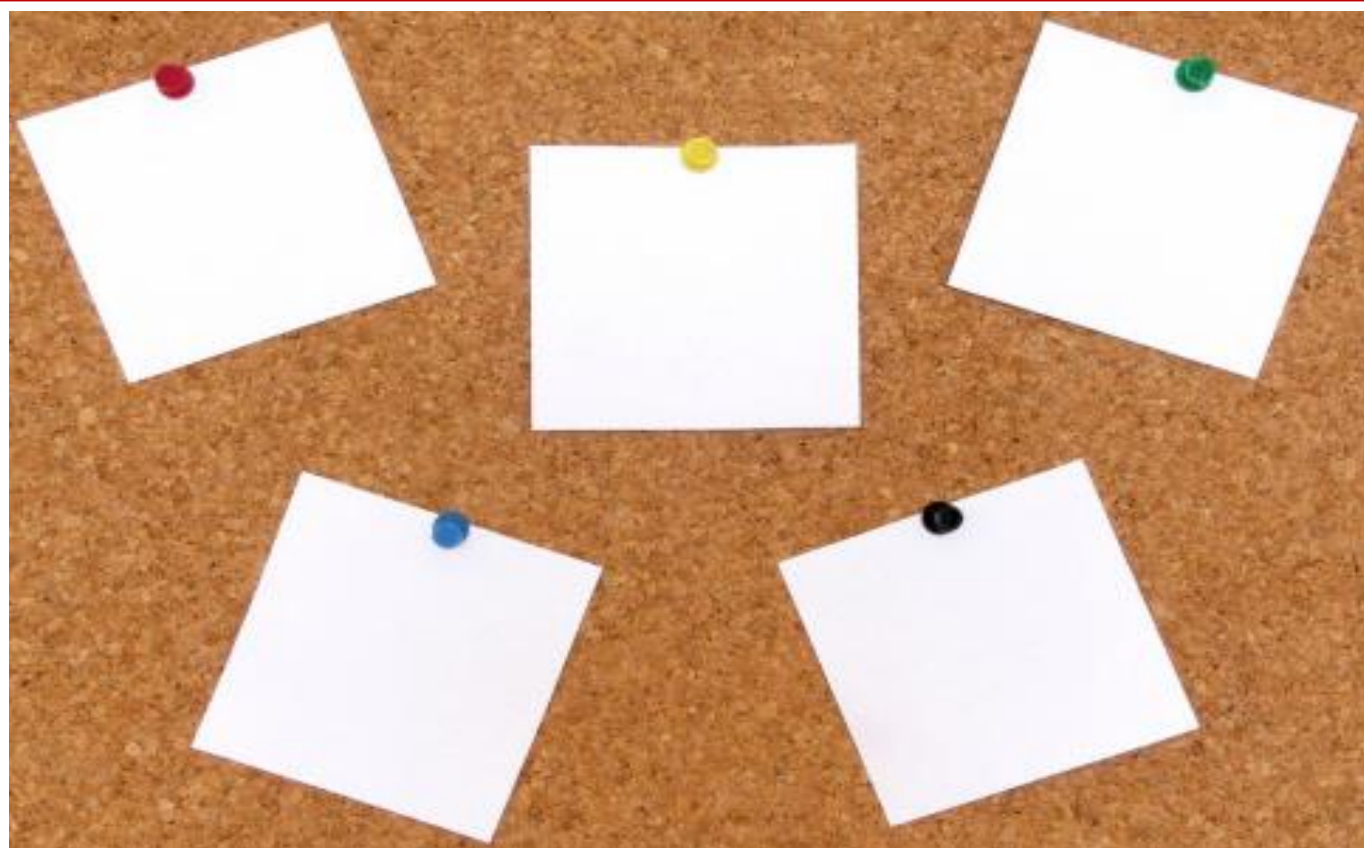
ATIVIDADES:

VOCÊ SABE O QUE É UM SOTAQUE?

CHAMAMOS DE SOTAQUE O TOM OU PRONÚNCIA DE CADA INDIVÍDUO OU DE CADA REGIÃO. EM NOSSA CIDADE TAMBÉM TEMOS UM JEITINHO ESPECIAL DE FALAR E ALGUMAS GÍRIAS FAZEM PARTE DO NOSSO DIA A DIA.

EXEMPLO: MEU CANECO!

EM CADA ESPAÇO NO MURAL DE RECADOS ESCREVA UMA GÍRIA DE NOSSA CIDADE:





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CIÊNCIAS

- IDENTIFICAR MISTURAS NA VIDA DIÁRIA, COM BASE EM SUAS PROPRIEDADES FÍSICAS OBSERVÁVEIS, RECONHECENDO SUA COMPOSIÇÃO. (EF04CI01)

ATIVIDADES:

MUITAS MISTURAS



Feijão



Arroz



Leite em pó



café



Suco de fruta em polpa



Farinha



Achocolatado



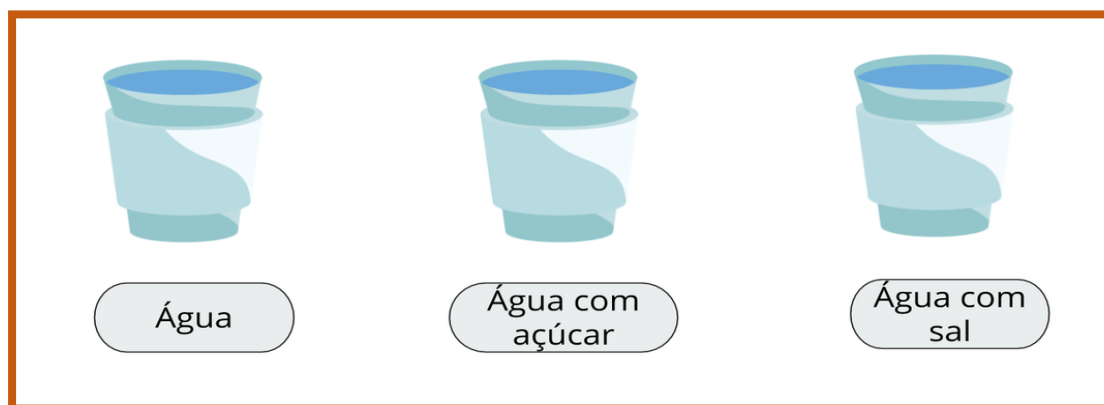
Água

QUAL DESSES ALIMENTOS COSTUMAMOS MISTURAR NO NOSSO DIA-A-DIA?



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

VÁRIOS ALIMENTOS PODEM SER DISSOLVIDOS EM ÁGUA.



EM SUA CASA, COM A AJUDA DE UM ADULTO, FAÇA AS MISTURAS DOS COPOS NO QUADRO ACIMA, OBSERVE E RESPONDA:

- A APARÊNCIA DA ÁGUA EM TODOS OS COPOS É IGUAL?

- COMO VOCÊ CONSEGUIRIA IDENTIFICAR O QUE HÁ EM CADA COPO?

LINK:

EXPERIÊNCIA: <https://www.youtube.com/watch?v=fVlh6TUqaJU>

PARA SE PROTEGER: USE MÁSCARA



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificações para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.